

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PERSAMAAN  
GARIS LURUS OLEH SISWA KELAS VIII SMP BERDASARKAN  
GENDER**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh

Alexandra Cynthia Laksmi Dewi

202012018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYAWACANA  
SALATIGA  
2016**


**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PERSAMAAN**  
**GARIS LURUS OLEH SISWA KELAS VIII SMP BERDASARKAN**  
**GENDER**




Disusun Oleh  
Alexandra Cynthia Laksmi Dewi  
202012018

Telah disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Jan 2016

Menyetujui


  
Helti Lygia Mampouw, S. Pd., M. Si.

Pembimbing I

  
Tri Nova Hasti Yuniarta, S. Pd., M. Pd.

Pembimbing II

Mengetahui

  
Novisita Ratu, S. Si., M. Pd.  
Kaprogdi Pendidikan Matematika

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PERSAMAAN  
GARIS LURUS OLEH SISWA KELAS VIII SMP BERDASARKAN  
GENDER**

**Disusun Oleh**

Alexandra Cynthia Laksmi Dewi  
202012018

**JURNAL**

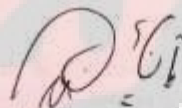
Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana

Disetujui oleh,



Helti Lygia Mampouw, S. Pd., M. Si.

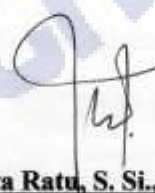
Pembimbing I



Tri Nova Hasti Yunianta, S. Pd., M. Pd.

Pembimbing II

1956

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Novisita Ratu, S. Si., M. Pd.  
Kaprogdi Pendidikan Matematika

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal 15 Januari 2016



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexandra Cynthia Laksmi Dewi  
NIM : 202012018 Email : alexandradendra@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul tugas akhir : Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Persamaan Garis Lurus oleh Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Gender  
Pembimbing : 1. Helti Lygia Mampouw, S. Pd., M. Si  
2. Tri Nova Hasti Yunianta, S. Pd., M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 19 Januari 2016



Alexandra Cynthia Laksmi Dewi



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexandra Cynthia Laksmi Dewi  
NIM : 202012018  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan Judul:

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PERSAMAAN  
GARIS LURUS OLEH SISWA KELAS VIII SMP BERDASARKAN  
GENDER”**

Yang dibimbing oleh:

1. Helti Lygia Mampouw, S. Pd., M. Si.
2. Tri Nova Hasti Yuniarta, S. Pd., M. Pd.

adalah benar-benar hasil karya saya. Pendapat atau temuan lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 19 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Alexandra Cynthia Laksmi Dewi



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Alexandra Cynthia Laksmi Dewi  
NIM : 202012018 Email : alexandradendra@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul tugas akhir : Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Persamaan Garis Lurus oleh Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Gender

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

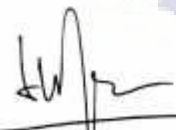
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Salatiga, 19 Januari 2016

1956

Alexandra Cynthia Laksmi Dewi

Mengetahui,

  
Helti Lygia Mampoury, S. Pd., M. Si  
Pembimbing I

  
Tri Nova Hasti Yuniarta, S. Pd., M. Pd  
Pembimbing II

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah lembut dan sabar.  
Tunjukkan kasihmu dalam hal saling membantu

(Efesus 4:2)

Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki  
oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari  
ini  
(Malcolm X)

*Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka  
kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya  
maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah  
maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama  
(Nora Roberts)*

### PERSEMBAHAN:

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang senantiasa memberikan Rahmat dan Ketentraman hati
- Kakung, Bapak, Ibu dan Kakak tercinta yang selalu memberi Doa, Pengorbanan, dan Support tiada henti
- Nanda yang selalu memberiku semangat dan saran
- Sahabat dan teman-temanku yang selalu ada untukku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Persamaan Garis Lurus oleh Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Gender”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Terselesaikannya skripsi ini bukanlah karena upaya penulis seorang, namun dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, perkenankanlah saya menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen satya Wacana yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Novisita Ratu, S.Si, M.Pd. selaku Kaprogdi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama menuntut ilmu di FKIP UKSW.
3. Helti Lygia Mampouw, S.Pd, M.Si. selaku Pembimbing I, terima kasih untuk ilmu, waktu, dan kesabaran yang telah Ibu berikan pada saat bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya dan dengan hasil yang baik.
4. Tri Nova Hasti Yunianta, M.Pd. selaku Pembimbing II, terima kasih untuk ilmu, waktu, dan kesabaran yang telah Ibu berikan pada saat bimbingan.
5. Erlina Prihatnani, M.Pd. selaku Penguji, terima kasih untuk saran yang diberikan pada saat ujian skripsi
6. Seluruh dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang dapat saya pelajari selama berkuliah di Pendidikan Matematika.
7. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Pak Adonis, yang telah membantu saya mengurus administrasi perizinan penelitian.
8. MG. Fitri Ana, S.Pd selaku Kepala SMP Pangudi Luhur Salatiga yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di SMP Pangudi Luhur Salatiga.
9. Fr. Supriyatno, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika SMP Pangudi Luhur Salatiga yang telah membimbing serta memberi kesempatan kepada saya untuk mengajar di kelas VIII A, VIII B dan VIII C.



10. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SMP Pangudi Luhur Salatiga yang telah membantu saya selama penelitian di SMP Pangudi Luhur Salatiga.
11. Seluruh siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Salatiga, khususnya kelas VIII A, VIII B dan VIII C atas bantuan dan partisipasinya selama proses pembelajaran.
12. Kedua orang tua dan Mbah yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian serta dukungan tanpa batas kepada saya.
13. Kakak dan Nanda yang dengan tulus menyayangi serta memberikan semangat kepada saya.
14. Teman-teman seperjuangan, Andra, Grista, Kezia, dan Desi yang dengan penuh “kenekatan” berjuang bersama serta saling menyemangati satu sama lain agar segera dapat menyelesaikan skripsi dan mengikuti ujian sesuai target.
15. Nanda Adi Guna, M.Pd yang telah membantu saya dalam menyusun dan membimbing dalam menyusun skripsi.
16. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2012, yang selama empat tahun telah berjuang bersama menyelesaikan studi S1 di Pendidikan Matematika.
17. Semua pihak yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangannya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mohon kiranya pembaca memberikan kritik dan saran yang dapat membantu penulis dalam perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang memerlukannya.

Salatiga, 7 Januari 2016

Alexandra Cynthia Laksmi Dewi

## ABSTRAK

Dewi, Alexandra Cynthia Laksmi. 2016. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Persamaan garis Lurus oleh Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Gender. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis pada persamaan garis lurus oleh siswa kelas VIII SMP berdasarkan perbedaan gender. Subjek penelitian terdiri dari 10 siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga yang menempati ranking 1-4 pada masing-masing kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam hal mengenal masalah, mengumpulkan dan menyusun informasi yang diperlukan, menganalisis data. Siswa perempuan menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam hal mengenal masalah, menemukan cara-cara yang dipakai untuk menangani masalah-masalah, mengumpulkan dan menyusun informasi yang diperlukan, menggunakan bahasa yang tepat, jelas dan khas, menganalisis data, menarik kesimpulan.

**Kata kunci:** kemampuan berpikir kritis, persamaan garis lurus, gender.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
i. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
ii. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
2. Gender.....	8
3. Persamaan Garis Lurus.....	10
B. Penelitian Relevan.....	10
BAB III. METODE PENELITIAN .....	12
A. Prosedur Penelitian.....	12
B. Teknik Pengumpulan Data.....	13
C. Instrumen Penelitian.....	14

D. Teknik Analisis Data.....	17
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
A. Soal 1.....	19
1. Laki-laki.....	19
2. Perempuan.....	22
B. Soal 2.....	25
1. Laki-laki.....	25
2. Perempuan.....	28
C. Soal 3.....	31
1. Laki-laki.....	31
2. Perempuan.....	34
D. Soal 4.....	37
1. Laki-laki.....	37
2. Perempuan.....	40
E. Persamaan Garis Lurus dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
F. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
<b>BAB V. KESIMPULAN .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis .....	7
Tabel 2.2 Perbedaan Faktor Psikologis .....	9
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	14
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek .....	19
Tabel 4.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki Pada Nomor 1 .....	19
Tabel 4.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perempuan Pada Nomor 1 .....	22
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki Pada Nomor 2 .....	25
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perempuan Pada Nomor 2 .....	28
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki Pada Nomor 3 .....	31
Tabel 4.7 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perempuan Pada Nomor 3.....	34
Tabel 4.8 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki Pada Nomor 4 .....	37
Tabel 4.9 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perempuan Pada Nomor 4.....	40
Tabel 4.10 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Persamaan Garis Lurus .....	10
-----------------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Suci .....	46
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Dominico .....	48
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Dewi .....	50
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Jefan .....	52
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Ellia .....	54
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Daniel .....	56
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Isti .....	58
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Rizqy .....	60
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Aldo .....	62
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Debby .....	64
Lampiran 11 Lembar Jawaban Tes Tertulis .....	68
Lampiran 12 Lembar Soal Tes Tertulis .....	77